

МУ «ОДО Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ОГОНЕК» С. СТАРЫЕ АТАГИ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МБДОУ «Детский сад № 2 «Огонек» с. Старые Атаги
Урус-Мартановского муниципального района»

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан ШДО»
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«ХЪАЛХА-МАРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
ЙОККХА АТАГИА ЮРТАН БЕРИЙН БЕШ № 2 «ОГОНЕК»
(МБШХЪДУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан
Йоккха Атага юртан берийн беш № 2 «ОГОНЕК»)

ПРОТОКОЛ

№ _____

с. Старые Атаги

заседания общего родительского собрания

Председательствующий – Алгираева А.Р.

Секретарь – Межидова У.Ю.

Присутствовали: 39 человек (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О роли семейного чтения как способа приобщения детей к изучению чеченского языка. Выступление заведующего Алгираевой А.Р.

1. СЛУШАЛИ: Алгираеву А.Р. Она сказала, что культура обращения с книгой закладывается в семье. Есть семьи, где не существует проблемы, как привить интерес к чтению.

В таких семьях существует традиция семейного чтения, когда изо дня в день, сколько помнит себя ребенок, в семье читают вслух книгу, интересную для всей семьи. Когда ребенок подрастает, то тоже включается в этот процесс. В таких семьях ребенок с самого раннего возраста видит, как почитается в семье книга, чувствует уважение членов семьи к читательскому интересу каждого; поэтому любовь к чтению у него проявляется как естественная необходимость, как потребность в пище и сне. Если же этого нет в семье, то не поздно еще начать, хотя для этого потребуется немало сил и терпения. И еще один главный момент – читайте детям книги на своем родном (чеченском) языке. Они должны знать и любить свой родной (чеченский) язык.

ВЫСТУПИЛИ:

Юнусова М.У. старший воспитатель, она сказала, что когда ребёнок научится читать, читайте вместе с ним. Одну строчку читает он, другую строчку мама или папа, подсказывайте слова, где ребёнок запинается и вообще вдвоём веселее читать. Но бывает и так: дошкольник любит книги, а, став школьником, не хочет читать.

Как и почему затухает интерес и привычка к книге, воспитанная в раннем детстве? Беда в том, что, едва ребёнок овладевает грамотой, ему перестают читать, ошибочно полагая, что тем самым побуждают к самостоятельному чтению. Это заблуждение. У ребёнка ещё слабая техника чтения, и он не может читать интересные для себя книги. Читать надо детям вслух не только всё дошкольное детство, но и тогда, когда он станет школьником.

РЕШИЛИ:

1.1. Для приобщения детей к изучению чеченского языка читать книги в семейном кругу на своем родном (чеченском) языке.

Председательствующий

А.Р. Алгираева

Секретарь

У.Ю. Межидова

Список присутствующих:

1. Ахмадова Малкан
2. Асламбекова Марина
3. Бачаева Аминат
4. Берсанова Мадина
5. Бураева Хеда
6. Дакаева Имани
7. Демельханова Заира
8. Джамбекова Макка
9. Джамалдинова Иман
10. Жакиева Атикат
11. Исмаилова Жарадат
12. Катаева Сайдат
13. Лорсанова Зарина
14. Михтиева Зулихан
15. Мусаева Хеда
16. Мусханова Иман
17. Мусханова Хавра
18. Темирова Хава
19. Цамаева Макка
20. Цацаева Петимат
21. Эльмурзаева Залина
22. Юнусова Марха