

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ОГОНЕК» С. СТАРЫЕ АТАГИ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от 31.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 2 «Огонёк»
с. Старые Атаги Урус-Мартановского
муниципального района
от 20.05.2024 г. № 93-од

**ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад №2 «Огонёк» с. Старые Атаги
Урус-Мартановского муниципального района
на летний оздоровительный период 2024 года**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.	Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.
	Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.	Дети запоминают правила, понимают и, отображают различные ситуации в творческих работах.
Социально-коммуникативное развитие	Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.	Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектноисследовательская деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к

		получению новых знаний.
	Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.	Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.
	Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.	Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.
<i>Познавательное развитие</i>	Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.	Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Ходят в походы, участвуют в подвижные игры, эстафетах. Выращивают растения на огороде, клумбе.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Стимулировать детское словотворчество проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.	Дети проникаются игрой звуков, складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
	Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.	Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта.
	Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

Формы по укреплению здоровья детей в летний оздоровительный период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время в режиме дня	Продолжительность (мин)	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	Воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	п.мл.гр. - 5 мин. ср.гр. – 8 мин ст. гр - 10 мин.	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	п. мл.гр. - 10 мин. ср.гр – 20 мин. ст.гр. - 25 мин.	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20 мин)	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	на воздухе	ежедневно	п.мл.гр. - 5 мин. ср.гр. – 8 мин ст. гр - 10 мин.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	на воздухе	ежедневно	п.мл.гр. - 8 мин. ср.гр. – 12 мин. ст. гр.– 12-15 мин.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3 - 5 мин.	Воспитатели

Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: - умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	В помещении и на воздухе	ежедневно	Все возрастные группы - согл. Режима Мл. возр. - до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ср. возр. – до 10 мин. с постепенным увеличением до 12 мин; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.	Медицинская сестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 - 7 мин. Все возрастные группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Праздники досуги, развлечения (спортивные)	на воздухе	1 раз в месяц	не более 30 мин.	Воспитатели, инструктор по физической культуре

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО - ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2024 года	До 01.06.2024	Заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего оздоровительного периода: <ul style="list-style-type: none"> – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение спортивными и подвижными играми; – правилами оказания первой помощи; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	До 01.06.2024	Заведующий
1.3.	Комплектация аптечек на группах	До 5 июня	Воспитатели групп
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> по предупреждению травматизма на прогулках; соблюдение правил поведения в природе, на улице. 	июнь	Воспитатели групп
1.5.	Составление плана работы на ЛОП - 2024	Май 2024 г.	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> – Приобретение выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для 	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп

	изобразительного творчества.		
1.7.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний оздоровительный период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	Май Август Июнь	Заведующий
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно плану летне-оздоровительной работы	Июнь- август	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2.2.	Переход на летний оздоровительный режим пребывания детей на группах	с 01 июня	Ст. воспитатель
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь- август	Инструктор по физическому физической культуре
2.4	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ	Июнь- август	Воспитатели всех возрастных групп
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь- август	Воспитатели всех возрастных групп
2.6.	Оформление родительских уголков по темам: «Правила поведения людей в природе» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!» «Опасное окно»	Июнь- август	Воспитатели всех возрастных групп
2.7.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	с 7 августа	Воспитатели второй группы раннего возраста
3. ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ			
3.1	Фотовыставка «Как мы проводим лето»	Июнь - август	Воспитатели всех возрастных групп

4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
4.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения, подвижные игры).	в течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп, Инструктор по физической культуре, медицинская сестра
4.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
4.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытьё ног, корригирующая гимнастика)		
4.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
4.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Ежедневно	Заведующий
4.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
5.1	Консультация для воспитателей «Организация подвижных игр с детьми разного возраста».	Июнь	Ст.воспитатель
5.2	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Июнь- август	Ст.воспитатель
5.3	Работа над темами самообразования (составление плана работы, заполнение документации)	Июнь - август	Ст.воспитатель
5.4	Составление списков педагогов для повышения квалификации и аттестации на 2024-2025 учебный год	Июнь - август	Ст.воспитатель
5.5	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.	Август	Ст.воспитатель

5.6	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Июнь - август	Ст.воспитатель
5.7	Внесение изменений в Образовательную программу МБДОУ, подготовка документации к новому учебному году	Июль	Ст.воспитатель
5.8	Подведение итогов летней - оздоровительной работы Фотоотчет-презентация «Как мы провели лето».	Август	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
6.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
6.2	1. Оперативный контроль: - организация санитарного состояния; - организация прогулок; - ведение документации в группах; - выполнение инструкции по охране и жизни здоровья детей в группах.	Июнь –	Заведующий, Ст.воспитатель, медицинская сестра
	2. Оперативный контроль: - организация прогулок; - организация санитарного состояния; - организация игровой деятельности; - ведение документации в группах.	Август	Заведующий, Ст.воспитатель, медицинская сестра
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1.	Консультации: 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 3. «Игры с детьми на воздухе» 4. «Адаптация ребенка к детскому саду» 5. «Закаливание детей летом»; 6. «Как соблюдать тепловой режим с ребенком летом».	в течение ЛОП	Ст.воспитатель, воспитатели всех групп
7.2.	Папки – передвижки/памятки: - Безопасность ребенка летом - Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе. - Совет по питанию ребенка летом. - Памятка «Болезни грязных рук». - «Правильное питание детей летом»; - «Первая помощь при укусах насекомых»	В течение ЛОП	Ст.воспитатель, воспитатели всех групп

8. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Июнь

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
8.1.	Праздник ко Дню защиты детей «Да здравствует счастливое детство»	1 июня	Ст.воспитатель, воспитатели всех групп
8.2.	Конкурс рисунков на асфальте «Нарисуем лето»	5 июня	Воспитатели старшей группы
8.3.	Мероприятия посвященные Дню России	9 июня	Воспитатели всех групп
8.4	Развлечение «Сильные, ловкие, смелые»	21 июня	Воспитатели всех групп
8.5.	Спортивный праздник: «Азбука дорожного движения»	30 июня	Воспитатели всех групп

Август

8.6.	Соревнования «Веселые старты»	07-11 августа	Воспитатели всех групп
8.7.	Утренник, посвященный Дню Государственного флага РФ	21 августа	Воспитатели первой младшей группы
8.8.	Мероприятие посвященное «Дню рождения Героя России А.А. Кадырова»	23 августа	Воспитатели средней группы
8.9.	Развлечение «Проводы лета»	30 августа	Воспитатели всех групп

9. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

8.1.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	ежедневно	Завхоз
8.2.	Ремонт мебели	июнь	Завхоз
8.3.	Замена песка в песочницах на участках	июнь	Завхоз
8.4.	Проливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	Завхоз
8.5.	Покос травы на спортивной площадке и хоз. дворе	постоянно	Завхоз
8.6	Покраска малых форм на прогулочных площадках	июнь	Завхоз
8.7	Проверить наличие сеток на окнах	июнь	Завхоз